תוכנית עבודה בנושא:

אחדות

טעימה חינמית

כתיבה: עדי אלאלוף -קרמר

© כל הזכויות שמורות לעדי אלאלוף קרמר.
אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני אחר כל חלק שהוא מהחומר שבספר זה. שימוש מכל סוג שהוא בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט אלא ברשות מפורשת בכתב מעדי אלאלוף- קרמר.

נדפס בישראל

על החוברת

חוברת זו עוסקת בנושא אחדות בגן הילדים.

בחוברת זו:

• פעילויות למפגשים וקבוצות קטנות.

• פעילויות בעקבות ספרים.

• התייחסות מעמיקה למפגשי בוקר וסוף יום עבור חיזוק תחושת השייכות של ילדי הגן, יצירת חיבור בין הילדים, הטמעת שיח חיובי ומפרגן בגן, העברת מסר לכל ילד שהוא משמעותי ואהוב ועוד.

• פתרון בעיות חברתיות באמצעות:

* שיח והקשבה.

* בדרך עצמאית של הילדים.

* תוך כדי שיתוף הפעולה של החברים.

• אחדות בחיבור לחגים ומועדים.

• אחדות בתוך צוות הגן: ישיבות צוות ככלי ליצירת אחדות וחיבור בין בנות הצוות.

• ועוד מגוון פעילויות סביב חיזוק ערך השיתוף פעולה, פעילויות ליצירת אווירה חברית בגן, חיזוק תחושת השייכות והחיבור של כל ילד לקבוצה ועוד ועוד...

לרכישת חוברות נוספות, שאלות והזמנות:
052-5757900

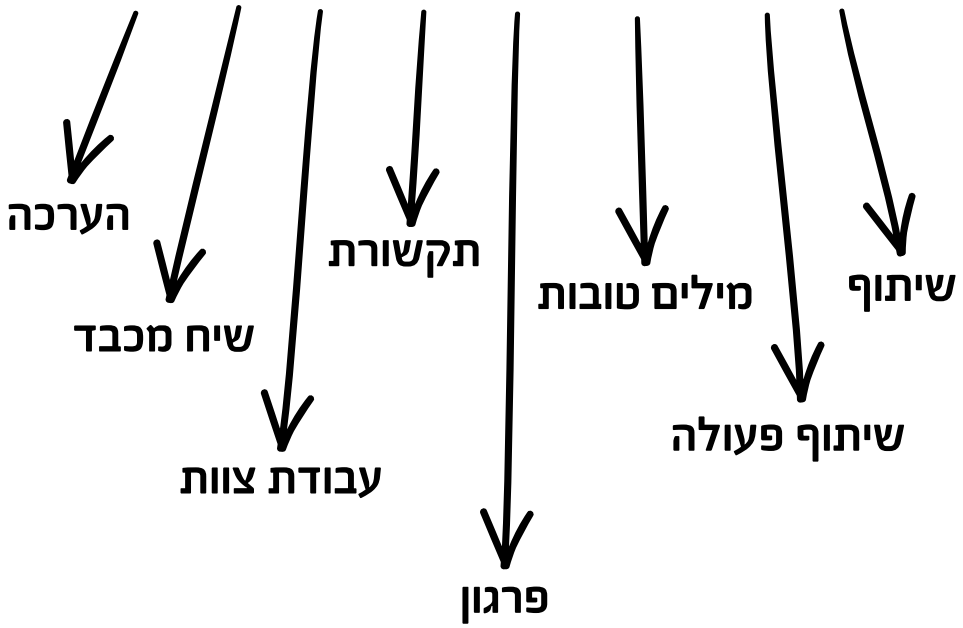
כנסי לאתר האינטרנט: www.lehorot-derech.co.il
באתר תוכלי למצוא עוד הרבה חומרים נוספים לגן.

כנסי לדף הפייסבוק שלנו "להורות דרך הילד" כדי להישאר מעודכנת ולקבוצה הסגורה: "ארגז כלים לגננת".

עדי אלאלוף קרמר
בעלת תואר B.E.d לחינוך בגיל הרך, גננת מוסמכת, מפתחת משחקים ומעביקה סדנאות להורים וגננות בנושאי חינוך ולמידה.

אחדות

בתוך צוות הגן



רצוי לפני שנפעל ליצירת אחדות בין ילדי הגן-
חשוב שהאחדות תתאים בתוך צוות הגן.

פעילות פתיחה לכל ישיבת צוות

נפתח את הישיבות צוות במילים טובות, בפרגון אחת לשנייה, בציון רגעים משמחים ומשמעותיים ובהבעת הערכה אחת כלפי השנייה.
היות והרבה פעמים אנחנו לא זוכרים על מה רצינו לפרגן... ומילות הפרגון הופכות להיות פחות אותנטיות ויותר מאולצות... כדאי להשתמש בקופסת "מילה טובה". קופסה זו יכולה להוות עוגן משמעותי בחיבור בין בנות הצוות.

הנחיות ודגשים לשימוש בקופסת "מילה טובה"
קחי קופסה יפה, קשטי אותה וכתבי עליה: " מילה טובה עושה לי את היום ".
הציגי אותה בפני כל בנות הצוות בישיבת צוות הראשונה.
הראי היכן הקופסה תונח בגן וצייני שהיא מיועדת לשימוש עבור בנות הצוות בלבד.
לקופסה זו יכניסו כל בנות הצוות בשוטף פתקים של מילים טובות, פתקי עידוד ופרגון ומילות הערכה.
כתבו את הדברים באופן אותנטי על דברים ספציפיים שקרו במקום סיסמאות ומילים כלליות .
חשוב: כל אחת חייבת לכתוב לפחות פתק אחד לכל חברת צוות שהיא עובדת איתה עד לפגישת צוות הבאה (שלא יהיה מצב שאין מילים טובות עבור אחת מחברות הצוות). ככל שתכתבו יותר- כך הפעילות הזו תהיה יותר משמחת, מרגשת ומקרבת.
התחילו כל ישיבת צוות בפתיחת הקופסה וקריאת כל המילים הטובות שיש בתוכה.
קיום פעילות זו נותנת לכל אחת הרגשה טובה של שייכות, משמעות, הרגשה של חלק מהגן והצוות, נותנת זריקת מוטיבציה להמשך ובעיקר משמחת ומחממת את הלב.
תני חשיבות ומקום לפעילות זו ותראי כיצד כל חברות הצוות מחכות לישיבת הצוות הבאה ולו רק בשביל החלק הזה.

שימוש בקופסת "נושאים חשובים"

קופסה נוספת שכדאי להכין היא קופסת "נושאים חשובים".
בקופסה זו יהיו פתקים שיכתבו ע"י בנות הצוות בנקודה לשיח בעניינים חשובים.
פעמים רבות אנחנו רוצות לדבר על נושא מסוים ועד הפגישה אנחנו שוכחות על מה רצינו לדבר...
קופסה זו מאפשרת להכניס פתקים ספציפיים על דברים שחשוב לנו לדבר עליהם בישיבת צוות.
בתחילת הישיבה פותחים את הקופסה, קוראים את הפתקים ומאריכים שמסתיימים לכל הנקודות והנושאים שעולים.

פעילות סיכום לישיבת צוות

סכמו את הפגישה עם פעילות שיתוף קצרה בה ניתן לשמוע ולהבין שהי אחת את השניה גם בעניינים שלא קשורים לגן
השתמשו בקלפי "יחלק משפחתי" כדי לשמוע להבין ולפתוח את הלב אחת בפני השניה.

רעיונות לשימוש בקלפים
הדבר הכי כיפי שעשיתי יחד לאחרונה בחופשה הזו- המליצו לה בהליסה לגן מה הדבר הכי כיפי שעשיתי לאחרונה בגן
תודה על- הבעת תודה על דבר שארע או אמירת תודה לאחת מחברות הצוות.
איך יכולתי לקבל עכשיו ב משפחתי- לבני הגן
היום רשמו שיקרה מאד- בגן
אני רוצה לקבל עזרה ב- חשוב מאד לדעת ! הזדמנות נהדרת לשמוע בדמה כל אחת הקטנה לעזרה.
אני הכי אוהבת בעבודה שלי- הזדמנות לגלות מספר כל אחת הכי נהנית ולחשוב איך מעשירים את זה עוד.
איך הרגשתי היום- בנוה לדרשות ולהתאמות.
משהו שקרה היום- הזדמנות לשתף לבני נושאים חשובים.
מה שמשמח לי בכך אם- בהתמקדות לגן
היום המשולש מבחינתי הוא- איך אני רואה את היום המשולש בגן? מה יהיה בו?
כיף לי בגנים- להתייחס לקלף בכיף לי בגן
משהו חשוב שעשיתי היום- מה היה לי היום הכי משמעותי.

פעילות עם הספר: שמולקיפוד/ כוש

פעילות סביב הספר : "המתנה הכי טובה בעולם"/ נתן אסם

הכנת דליי חברות

מטרות:

- הילדים יבינו שלהתנהגות שלנו יש השפעה על הסביבה.
- הילדים יבינו שלכל אחד מאיתנו יש תפקיד וחשיבות ליצירת אווירה טובה בגן.

שלב 1: <u>הקריאי לילדים את הספר "למלא את הדלי"/ טום ראת ומרי רקמיר.</u>
שוחחו על כך שלהתנהגות שלנו יש השפעה על ההרגשה של הסביבה שלנו. כאשר אנחנו מתנהגים בצורה חברית- זה משפיע על ההרגשה הטובה שלנו ושל סביבתנו.

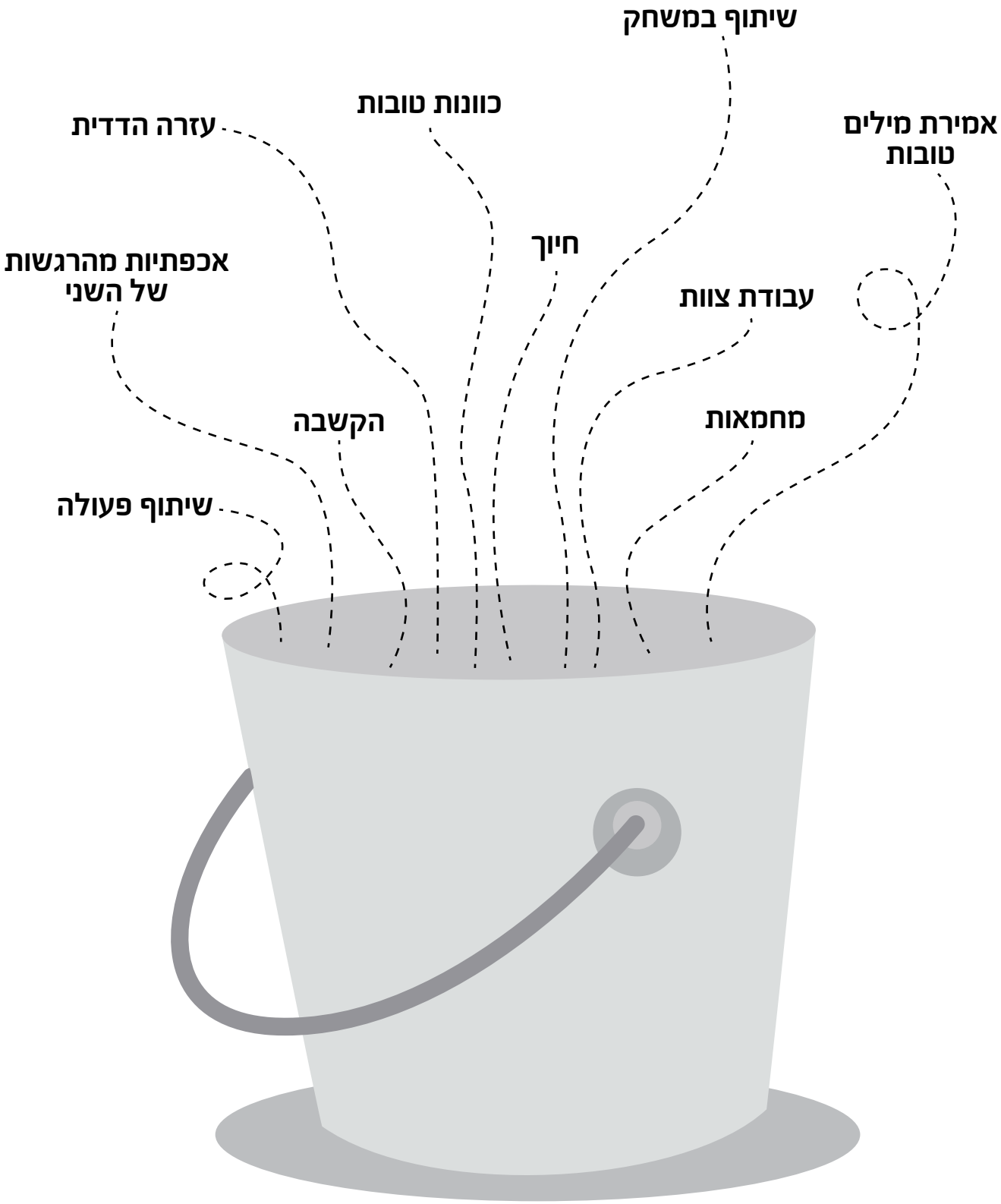
שאלי את הילדים:

- מה נוכל לעשות כדי שתהיה אווירה שמחה וחברית בגן?
- מהן הפעולות/המעשים הלא חבריים שנרצה להימנע מהם?
- מה אנחנו יכולים לעשות כדי לשמח אחד את השני?

פעילות המשך:

- הכיני מראש דליים מבריסטולים צבעוניים.
- כתבו בכל דלי התנהגות שנרצה לראות בגן שלנו:
  הקשבה.. נתינה.... עזרה הדדית.. שיתוף פעולה.. וכ"ו. תלו את הדליים בלוח מרכזי בגן. בכל פעם שיהיה בכך צורך- קראו מה כתבתם בדליים ובדקו האם אתם מתנהגים בגן כמו שהייתם רוצים.
  הלוח הזה יהווה סוג של "לוח חזון" בנראות ילדית. במילים אחרות, לדליים יוכנסו כל הערכים אותם נשאף ליישם בגן.

דלי חברות


שיתוף במשחק
כוונות טובות
עזרה הדדית
אמירת מילים טובות
חיוך
אכפתיות מהרגשות של השני
עבודת צוות
הקשבה
מחמאות
שיתוף פעולה

אחדות

כולנו פועלים יחד בשיתוף פעולה

חיזוק שיתוף פעולה
ועבודת צוות

פעילות עם צבעי ידיים/גואש

מטרה:

• הילדים יבינו את הרווח המתקבל בקיום שיתוף פעולה.

בקבוצה קטנה:

שימי בצלחת אחת צבע אדום.

שימי בצלחת שנייה צבע כחול.

הדגישי לילדים כמה כל אחד מהם יפה ומיוחד בפני עצמו.

שאלי: מה קורה כשמערבבים את הצבעים?

הראי להם שנוצר צבע חדש יפה ומיוחד, הצבע הסגול!!!

הוא לא **פחות** יפה, הוא גם לא **יותר** יפה-

הוא משהו **חדש** יפה ומיוחד שנוצר רק בזכות ערבוב הצבעים אדום וכחול!!

אם לא היה צבע אדום.. לא היה נוצר הצבע הסגול.

ואם לא היה כחול.. לא היה גם נוצר הצבע הסגול.

אנו חייבים את **שניהם** כדי ליצור את הצבע החדש.

הפעילות ממחישה לילדים שכל צבע יפה **בפני עצמו**- וביחד הם יוצרים משהו יפה חדש.

אמרי לילדים שזה מה שקורה כשמתקיים שיתוף פעולה- כל אחד יפה ומיוחד בפני עצמו וכשמתחברים יחד מביאים משהו **חדש**.

לסיכום... ♡

לסיכום הפעילות צרו ערבובי צבעים נוספים. כל ילד בוחר את אחד הגוונים החדשים שנוצרו, טובל את כף ידו בצבע ומטביע אותה על גבי בריסטול גדול. את הבריסטול הגדול תלו בלוח הגן עם הכותרת:

" **יחד אפשר ליצור דברים חדשים** ".

עבודת יצירה קבוצתית:

כדאי במהלך השנה לתת עבודות יצירה קבוצתיות הדורשות שיתוף פעולה לפני עבודות יצירה אישיות.

הערות:

• הבנות קולאז' - קולאז' אביב, סתיו, גשם... חשוב מ"ל

• עבודה משותפת של זוגי עבודות.

• צייר משותף על גבי נלון נייר גדול - ציור משותף לשרף, לקיר...

• עבודות בהשראת כאשר לכל אחד יש תפקיד בדרך למשל המשגר - לדוגמא יצירה בעיטת נייר או עבודות בהשראת שיש לתן מסר שלנים (צייר» הנקה» ציור...).

אחדות

חיזוק תחושת השייכות

מטרות:

- חיזוק תחושת השייכות של ילדי הגן.
- יצירת חיבור בין ילדי הגן.
- תרגול אמירת מילים טובות לחבר כהטמעת שיח חיובי ומפרגן בגן.
- פתיחת היום בדרך חיובית, משמחת ומקרבת.
- העברת מסר לכל ילד שהוא משמעותי ואהוב בגן.

מפגש בוקר - שיתוף

בכל בוקר 3 ילדים אחרים משתפים ומספרים איך הם מרגישים היום (אפשר להיעזר בפוסטר "מרגיש" המצורף לערכה).

תמיד סיימו בשאלה:

האם יש מישהו שצריך מילות עידוד?

האם יש מישהו שזקוק היום לעזרה במשהו?

האם יש חבר עצוב בגן?

במידה ויש- אותם ילדים מספרים למה הם צקוקים וילדי הגן יודעים במה הם יכולים לעזור להם כדי שירגישו טוב יותר.
חשוב לשאול בסוף היום את אותם ילדים האם הרגשתם השתפרה והאם קיבלו עזרה במהלך היום מהחברים בגן



הצעות שימוש בקלפים:

1.בוחרים קלף אחד ועושים סבב מהיר בין כל הילדים כשכולם עונים בקצרה על אותו קלף.
2.כל יום 3 ילדים אחרים עונים לגבי קלף שנשלף (כל ילד שולף קלף אחר או כולם עונים על אותו קלף).

<u>כיסא המעשים הטובים</u>

הניחי כיסא במרכז המפגש.
בכל פעם ילד אחר יושב על הכיסא. אותו ילד בוחר ילד מהגן, מציין מעשה חברי שאותו ילד עשה ואז הם מתחלפים במקומות.
למשל, גיא מספר שאלון היום עזר לו לבנות בקוביות ולאחר מכן אלון מתיישב על הכיסא במקום גיא ומספר שיעל שיתפה אותו במשחק של המשפחה. וכך הלאה...
*ניתן גם לשחק בכיסא בשילוב קלפי "חלון לגן".

זהו חלון זמן נהדר לחיזוק התנהגויות חיוביות, להאיר את מה שחשוב לנו, לתת דגש למקומות החשובים ולעודד התנהגויות חבריות.

בונוס זהב לחוברת!!
צמידי נחת

צמידים המחליפים את המדבקות שנופלות עד סוף היום!

מהיום תוכלי להשתמש בצמידים כדי לעודד את הילדים להתנהגות חיובית וחברית.

- כל ילד יכול לצבוע את הצמיד שלו.
- ניתן להוסיף הערות שלך על הצמיד.
- צלמי את הצמידים לפי מספר הפעמים הדרוש.
- שדכי את הצמידים לגודל הרצוי.
- התלהבות מובטחת מצד הילדים!

מעולם לא הייתה דרך קלה ונעימה יותר
לחזק את הילדים
לעודד אותם
ולשתף את ההורים לגבי ילדיהם.

